

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

Классы – 10 – 11.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). ◆ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. ◆ Примерная программа по химии среднего общего образования; ◆ Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018 - 2019 учебный год; ◆ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; ◆ Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Челябинской области ◆ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
<p>Реализуемый УМК '</p>	<p>Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа 2010 10 класс: Учебник Химия 10 класс. О.С. Gabrielyan. М.: Дрофа 2018 г. Настольная книга учителя. Химия 10 класс; О.С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов – М.: Дрофа 2004 Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 10 класс» Контрольно-измерительные материалы: химия 10 класс, сост. Троегубова Н.П.- М. «Вако»2012 г. 11 класс: Учебник Химия 11 класс. О.С. Gabrielyan, Лысова М. «Дрофа» 2013. Настольная книга учителя. Химия 11 класс; О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская – М.: Дрофа 2003 Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 11 класс» Контрольно-измерительные материалы: химия 11 класс, сост. Троегубова Н.П.- М. «Вако»2012 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладеть умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развивать познавательные интересы и интеллектуальные

	<p>способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>10 класс - 85 часов (2 часа в неделю в 1 полугодии, 3 часа – во 2 полугодии)</p> <p>11 класс – 66 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения биологии ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; ◆ основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; ◆ основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации; ◆ важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная, кислоты, щёлочи, аммиак, минеральные удобрения; ◆ уметь: называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; ◆ определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель; ◆ характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; ◆ объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и

	<p>положения химического равновесия от различных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none">◆ выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;◆ проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;◆ экологически грамотного поведения в окружающей среде.;◆ оценки влияния химического загрязнения о.с. на организм человека и другие живые организмы;◆ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;◆ приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве.
--	--